

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Ekonomia i system ochrony zdrowia/IZKFFIZ-1-ES0Z		
Rok studiów	V		
Semestr	9		
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:		
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Pracownik instytutu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak		
Cel(cele) przedmiotu	Realizowany przedmiot wyposaża studentów w informacje o ogólnym charakterze funkcjonowania gospodarki w systemie rynkowym, ze szczególnym uwzględnieniem systemów świadczących usługi zdrowotne.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbol efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	Zna podstawy ekonomicznych uwarunkowań fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym. Szacuje koszty działalności fizjoterapeutycznej.	SJKFIZ.B.W15.	

IZKFFIZ-1-ES0Z-02	Zna aspekty ekonomiczne funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia.	SJKFIZ.B.W15.
IZKFFIZ-1-ES0Z-03	Dostrzega ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji, potrafi oszacować koszty fizjoterapii i funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	SJKFIZ.B.W19.
IZKFFIZ-1-ES0Z-04	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-1-ES0Z-04
TK_02	Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_03	Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_04	Popyt i podaż w kontekście usług zdrowotnych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_05	Specyfika rynku usług zdrowotnych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_06	Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” – Narodowego Funduszu Zdrowia	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_07	Budżet Państwa –rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02,

	finansów publicznych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_08	Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług fizjoterapeutycznych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_09	Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_10	Czynniki wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny. Bezrobocie i inflacja.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Jadwiga Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.
Uzupełniająca (do 10)	1. Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Wolters Kluwer, Kraków, 2006. 2. Hass -Symotiuk M. [red.], Rachunkowość i plan kont z komentarzem dla zakładów opieki zdrowotnej”, Dom Wydawniczy

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	TK_2-TK_9	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie pisemne
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	TK_2-TK_9	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie pisemne
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	TK_2-TK_9	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie pisemne
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	TK_1	Wykład	podsumowująca	obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia	6 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	4 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ